



Schulstraße 1
49504 Lotte
☎ 0541/122386 Fax: 0541/131910
e-mail: GS-Bueren@osnnet.de

Leistungsfeststellung und -bewertung im Fach Musik

Aufgaben und Ziele des Musikunterrichts

Aufgabe des Musikunterrichts in der Grundschule ist es, „die Freude und das Interesse der Schülerinnen und Schüler an Musik zu wecken und zu intensivieren, ihre musikalische Wahrnehmungs-, Erlebnis- und Ausdrucksfähigkeit zu entfalten und ihre musikalischen Kompetenzen zu entwickeln.“ (Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in NRW, Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW, Frechen 2008, Lehrplan Musik S. 87)

Dabei soll der Unterricht an die unterschiedlichen musikalischen Fähigkeiten, individuellen Begabungen und praktischen Erfahrungen anknüpfen.

Das Ziel ist die Hinführung der Schülerinnen und Schüler „zu einem aktiven Musikmachen, Musikverstehen und Musikgenießen, zu einem offenen und aktiven Umgang mit Musik sowie zu einem kritischen Umgang mit Musikmedien.“ (s.o.)

Bereiche und Schwerpunkte

Der Arbeitsplan Musik der Regenbogenschule gliedert das Fach in folgende Bereiche:

- Musik machen
- Musik hören
- Musik umsetzen
- sich über Musik verständigen

Mit diesen Bereichen sind verschiedene Kompetenzerwartungen (s. Lehrplan Musik und Arbeitsplan Musik der Regenbogenschule) verbunden. Die Kompetenzen sollen die Kinder jeweils am Ende der Schuleingangsphase bzw. am Ende von Klasse 4 erworben haben.

Leistungsbewertung und Leistungsförderung

Die Zeugnisnote in den Klassen 3 und 4 setzt sich wie folgt zusammen:

<p><u>Praktische Leistungen in den Bereichen:</u> Musik machen - mit der Stimme - mit Instrumenten Musik hören, - dabei Instrumente und Instrumentengruppen erkennen und deren Klänge erkennen - offen sein für die Wirkung von Musik - einfache musikalische Zeichen kennen und nutzen Musik umsetzen - Musik in Bewegung, Spielszenen oder in Bildern ausdrücken</p>	40%
<p><u>Aktive Mitarbeit im Unterricht</u> - Interesse am Fach Musik und mündliche Mitarbeit - aktives Mitsingen - Bereitschaft und Fähigkeit, sich über Musik zu verständigen - Einbringen von im Unterricht oder außerschulisch erworbener Kenntnisse</p>	40%
<p><u>Sonstige Leistungen:</u> - Anstrengung und Lernfortschritte - Teamfähigkeit - sorgfältiger Umgang mit Materialien und Instrumenten</p>	20%