



Schulstraße 1
49504 Lotte
☎ 0541/122386 Fax: 0541/131910
e-mail: GS-Bueren@osnnet.de

Leistungsfeststellung und –bewertung im Fach Sachunterricht

Aufgaben und Ziele

„Aufgabe des Sachunterrichts in der Grundschule ist es, die Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung von Kompetenzen zu unterstützen, die sie benötigen, um sich in ihrer Lebenswelt zurechtzufinden, sie zu erschließen, sie zu verstehen und sie verantwortungsbewusst mitzugestalten.“ (Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschulen in NRW, Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW, Rechen 2008, Lehrplan Sachunterricht, S. 39)

Bereiche und Schwerpunkte

Der Arbeitsplan Sachunterricht der Regenbogenschule gliedert das Fach in folgende Bereiche:

- Natur und Leben
- Technik und Arbeitswelt
- Raum, Umwelt und Mobilität
- Mensch und Gemeinschaft
- Zeit und Kultur

Mit diesen Bereichen sind verschiedene Kompetenzerwartungen (s. Lehrplan und Arbeitsplan Sachunterricht) verbunden. Die Kompetenzen sollen die Kinder jeweils am Ende der Schuleingangsphase bzw. am Ende von Klasse 4 erworben haben.

Leistungsbewertung und Leistungsförderung

Grundlagen der Leistungsbewertung sind alle von der Schülerin oder dem Schüler erbrachten Leistungen. Der Beurteilungsbereich „sonstige Leistungen im Unterricht“ umfasst alle im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten mündlichen, schriftlichen und praktischen Leistungen. Als Leistung werden nicht nur Ergebnisse,

sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte bewertet. Auch in Gruppen erbrachte Leistungen sind zu berücksichtigen.

Die Bewertungskriterien werden den Kindern vorab transparent gemacht, damit sie Klarheit über die Leistungsanforderungen haben und weiterhin Kriterien zur Selbsteinschätzung und Weiterentwicklung ihrer Arbeiten an die Hand bekommen.

Fachbezogene Bewertungskriterien sind insbesondere folgende:

- das Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen
- Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen
- Pflege von Tieren und Pflanzen
- Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten
- Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten
- Bauen von Modellen

Die Leistungen zeigen sich sowohl in der mündlichen Mitarbeit als auch in den schriftlichen und praktischen Arbeiten.

Die Zeugnisnote in den Klassen 3 und 4 im Fach Sachunterricht setzt sich folgendermaßen zusammen:

<p>Fachpraktische Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen - Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen - Pflege von Tieren und Pflanzen - Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten - Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten - Bauen von Modellen 	30 %
<p>Mündliche und fachspezifische Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Qualitative Mitarbeit in Bezug auf die prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen:</i> - Reproduktion - Erkennen und Herstellen von Zusammenhängen - Begründen/Darstellen/Argumentieren - Problemlöseverhalten - Modellieren - Kommunizieren - Transferfähigkeit - <i>Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft</i> - <i>Beitrag zur Gemeinschaftsarbeit</i> 	40 %

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Eigenständiges und handelndes Arbeiten</i> 	
<p>Schriftliche Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schriftliche Leistungen im Unterricht - Lern- und Themenhefte - Arbeitspläne/Werkstätten - Lernerfolgskontrollen - Führen von Heften und Mappen - Entwerfen von Lernplakaten 	<p>30 %</p>