



Schulstraße 1
49504 Lotte
☎ 0541/34371030 Fax: 0541/34371038
e-mail: gs-bueren@osnnet.de
www.regenbogenschule-bueren.de



Leistungsfeststellung und -bewertung im Fach Musik

Aufgaben und Ziele des Musikunterrichts

Aufgabe des Musikunterrichts in der Primarstufe ist es, „die musikbezogene Handlungs- und Urteilskompetenz“ (Lehrplan Musik für die Primarstufe, Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen 2021, S. 100) der Schülerinnen und Schüler „individuell zu fördern. Er leistet innerhalb des Fächerkanons einen wichtigen Beitrag zur persönlichen Entwicklung ästhetischer Sensibilität und Offenheit, kreativen und imaginativen Potenzials, individuellen Ausdrucksvermögens sowie kultureller Identität. Ziel des Musikunterrichts ist es, die Freude und das Interesse der Schülerinnen und Schüler an Musik zu wecken und zu intensivieren.“ (Lehrplan Musik für die Primarstufe, Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen 2021, S. 100)

Dabei soll der Unterricht an die unterschiedlichen musikalischen Fähigkeiten, individuellen Bedürfnisse und praktischen Erfahrungen der Kinder anknüpfen. (vgl. Lehrplan Musik für die Primarstufe, Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen 2021, S. 100)

Ziel ist die Heranführung der Schülerinnen und Schüler „an ein aktives und selbstbestimmtes und Musikmachen und Musikverstehen sowie an einen kritischen Umgang mit Musikmedien. (vgl. Lehrplan Musik für die Primarstufe, Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen 2021, S. 100)

Bereiche, Inhalte und Kompetenzerwartungen

Der Lehrplan Musik gliedert das Fach in folgende Bereiche:

- Musik machen und gestalten
- Musik hören und verstehen
- Musik umsetzen und darstellen

Mit diesen Bereichen sind verschiedene Inhalte und Kompetenzerwartungen (s. Lehrplan Musik) verbunden. Die Kompetenzen sollen die Kinder jeweils am Ende der Schuleingangsphase bzw. am Ende von Klasse 4 erworben haben.

Leistungsbewertung und Leistungsförderung

Der Musikunterricht in der Grundschule soll Leistungsanforderungen mit individueller Förderung verbinden. Grundlage ist die Ermittlung der Lernausgangslage. Darauf aufbauend werden die Kinder angeleitet, „ihre Leistungsfähigkeit zu erproben und weiterzuentwickeln“. (Lehrplan Musik für die Primarstufe, Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen 2021, S. 110)

Die Fachkonferenz Musik hat festgelegt, dass sich die Zeugnisnote für Musik in den Klassen 3 und 4 wie folgt zusammensetzt:

<p><u>Kompetenzen in den Bereichen:</u></p> <p>Musik machen und gestalten</p> <ul style="list-style-type: none">- mit der Stimme- mit Instrumenten <p>Musik hören und verstehen</p> <ul style="list-style-type: none">- dabei Instrumente und Instrumentengruppen erkennen und deren Klänge erkennen- offen sein für die Wirkung von Musik- einfache musikalische Zeichen kennen und nutzen <p>Musik umsetzen und darstellen</p> <ul style="list-style-type: none">- Musik in Bewegung, Spielszenen oder in Bildern ausdrücken	40%
<p><u>Aktive Mitarbeit im Unterricht</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Interesse am Fach Musik und mündliche Mitarbeit- aktives Mitsingen- Bereitschaft und Fähigkeit, sich über Musik zu verständigen- Einbringen von im Unterricht oder außerschulisch erworbener Kenntnisse	40%
<p><u>Sonstige Leistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Anstrengung und Lernfortschritte- Teamfähigkeit- sorgfältiger Umgang mit Materialien und Instrumenten	20%

Eine Evaluation des Leistungskonzeptes ist für das Schuljahr 2023/24 geplant.

Folgende Fähigkeiten haben einen wichtigen Einfluss auf deine Leistungsbewertung im Fach Musik:

Bereiche	Fähigkeiten am Ende von Klasse 2	Fähigkeiten am Ende von Klasse 4
Musik machen und gestalten mit der Stimme	Du nimmst die Melodie von Liedern auf, singst aktiv mit und kannst den Rhythmus einhalten. Du kannst einige Lieder auswendig singen.	Du nimmst die Melodie von schwierigeren Liedern auf, singst aktiv mit und kannst den Rhythmus einhalten. Du kannst mehrere Lieder auswendig singen.
Musik machen und gestalten mit Instrumenten	Du kannst mit deinen Körperinstrumenten und mit Schulinstrumenten musizieren und Musikstücke einfach begleiten.	Du kannst mit deinen Körperinstrumenten und mit Schulinstrumenten musizieren und zu Musikstücken auch schwierigere Begleitungen spielen.
Musik hören und verstehen	Du kennst einige Instrumente und ihre Klänge.	Du kennst die großen Instrumentengruppen, kannst einige Vertreter benennen und deren unterschiedliche Klänge erkennen. Du kennst verschiedene Arten von Musik. Du kannst einfache musikalische Zeichen erkennen und dich daran orientieren (z.B.: Viertel-, halbe und ganze Noten, Pausenzeichen, Wiederholungszeichen, auf- und absteigende Tonfolgen).
Musik umsetzen und darstellen	Du kannst Musik durch Bewegung und Bilder ausdrücken.	Du kannst zu Musik Bewegungsformen und Tänze umsetzen. Du kannst zu Musik eigene Bewegungsformen und Tänze finden.
sich über Musik verständigen	Du nimmst an Unterrichtsgesprächen im Musikunterricht aktiv teil. Du kannst Musik und ihre Wirkung (auf dich) beschreiben.	
Verhalten im Musikunterricht	Du behandelst Instrumente sorgfältig und hältst die Regeln beim gemeinsamen Musizieren und Musikhören ein. Du hast deine Unterrichtsmaterialien vollständig dabei.	