



Schulstraße 1  
49504 Lotte  
☎ 0541/34371030 Fax: 0541/34371038  
e-mail: [gs-bueren@osnanel.de](mailto:gs-bueren@osnanel.de)  
[www.regenbogenschule-bueren.de](http://www.regenbogenschule-bueren.de)



## Leistungsfeststellung und -bewertung im Fach Sachunterricht

### Aufgaben und Ziele

„Aufgabe des Sachunterrichts in der Grundschule ist es, die Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung von Kompetenzen zu unterstützen, die sie benötigen, um sich in ihrer Lebenswelt zurechtzufinden, sie zu erschließen, sie zu verstehen und sie verantwortungsbewusst mitzugestalten.“ (Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschulen in NRW, MSW NRW, Düsseldorf 2021, Lehrplan Sachunterricht)

### Bereiche und Schwerpunkte

Der Sachunterricht berücksichtigt Fragestellungen aus der sozialwissenschaftlichen, der naturwissenschaftlichen, der geographischen, der historischen und aus der technischen Perspektive. Mit der Berücksichtigung und Verknüpfung dieser verschiedenen Perspektiven werden obligatorische Inhalte vielfältig beleuchtet und miteinander vernetzt. (Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschulen in NRW, MSW NRW, Düsseldorf, 2021 S. 178-184)

Diese Inhalte lassen sich in folgende Bereiche bündeln:

- Demokratie und Gesellschaft
- Körper und Gesundheit
- Natur und Umwelt
- Raum und Mobilität
- Technik, digitale Technologien und Arbeit
- Zeit und Wandel

Mit diesen Bereichen sind verschiedene Kompetenzerwartungen verbunden. Die Kompetenzen sollen die Kinder jeweils am Ende der Schuleingangsphase bzw. am Ende von Klasse 4 erworben haben.

Darüber hinaus leistet das Fach Sachunterricht Beiträge zu diesen exemplarisch aufgeführten, fachübergreifenden Querschnittsaufgaben:

- Menschenrechtsbildung,
- Werteerziehung,
- politische Bildung und Demokratieerziehung,
- Medienbildung und Bildung für die digitale Welt,

- Verbraucherbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung,
- geschlechtersensible Bildung
- kulturelle und interkulturelle Bildung

## Leistungsbewertung und Leistungsförderung

Grundlagen der Leistungsbewertung sind alle von der Schülerin oder dem Schüler erbrachten Leistungen. Der Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ umfasst alle im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten mündlichen, schriftlichen und praktischen Leistungen. Dazu zählen u. a. mündliche Beiträge, schriftliche Beiträge und praktische Beiträge – immer unter Berücksichtigung des Prozesses und/ oder des Standes der Kompetenzentwicklung (Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschulen in NRW, MSW NRW, Düsseldorf, 2021 S. 196).

Als Leistung werden nicht nur Ergebnisse, sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte bewertet. Auch in Gruppen erbrachte Leistungen sind zu berücksichtigen. Die Bewertungskriterien werden den Kindern vorab transparent gemacht, damit sie Klarheit über die Leistungsanforderungen haben und weiterhin Kriterien zur Selbsteinschätzung und Weiterentwicklung ihrer Arbeiten an die Hand bekommen.

Fachbezogene Bewertungskriterien sind insbesondere folgende:

- das Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen
- Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen
- Pflege von Tieren und Pflanzen
- Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten
- Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten
- Bauen von Modellen

Die Leistungen zeigen sich sowohl in der mündlichen Mitarbeit als auch in den schriftlichen und praktischen Arbeiten.

Die Zeugnisnote in den Klassen 3 und 4 im Fach Sachunterricht setzt sich folgendermaßen zusammen:

|  |             |
|--|-------------|
| <p><b>Fachpraktische Leistungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen</li> <li>- Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen</li> <li>- Pflege von Tieren und Pflanzen</li> <li>- Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten</li> <li>- Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten</li> <li>- Bauen von Modellen</li> </ul> | <p>30 %</p> |
|--|-------------|

|   |      |
|---|------|
| <p>Mündliche und fachspezifische Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Qualitative Mitarbeit in Bezug auf die prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen:</i></li> <li>- Reproduktion</li> <li>- Erkennen und Herstellen von Zusammenhängen</li> <li>- Begründen/Darstellen/Argumentieren</li> <li>- Problemlöseverhalten</li> <li>- Modellieren</li> <li>- Kommunizieren</li> <li>- Transferfähigkeit</li> <li>- <i>Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft</i></li> <li>- <i>Beitrag zur Gemeinschaftsarbeit</i></li> <li>- <i>Eigenständiges und handelndes Arbeiten</i></li> </ul> | 40 % |
| <p>Schriftliche Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftliche Leistungen im Unterricht</li> <li>- Lern- und Themenhefte</li> <li>- Arbeitspläne/Werkstätten</li> <li>- Lernerfolgskontrollen</li> <li>- Führen von Heften und Mappen</li> <li>- Entwerfen von Lernplakaten oder Ähnlichem (Lapbook, Portfolio, ...)</li> </ul>  | 30 % |

Folgende Fähigkeiten haben einen wichtigen Einfluss auf deine Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht:

| Bereiche                       | Fähigkeiten  |
|--------------------------------|--|
| Allgemeine Grundlagen          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du beteiligst dich regelmäßig und ernsthaft am Unterricht.</li> <li>• Du zeigst Interesse und strengst dich auch bei schwierigeren Aufgaben an.</li> <li>• Du hast alle Arbeitsmaterialien, die du für den Unterricht brauchst, dabei.</li> <li>• Du führst deine Sachunterrichtsmappe ordentlich.</li> <li>• Du kennst verschiedene Arbeitsformen (Werkstattarbeit, Stationsarbeit, Projektarbeit, ...) und kannst gut mit ihnen lernen. Dabei versuchst du die Aufgaben in der vorgesehenen Zeit zu erledigen.</li> <li>• Du kannst gut mit anderen Kindern zusammenarbeiten und hast auch eigene Ideen.</li> </ul> |
| Sachunterrichtliche Grundlagen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du verstehst sachunterrichtliche Inhalte.</li> <li>• Du gibst Sachwissen mit Fachbegriffen wieder.</li> <li>• Du kannst Sachwissen mündlich und schriftlich darstellen (z.B. einen Vortrag vorbereiten und ihn vor der Klasse halten).</li> <li>• Du bringst Vorwissen zu einem Thema ein.</li> <li>• Du gehst mit Materialien sorgfältig um.</li> <li>• Du kannst Versuche nach Anleitung durchführen.</li> <li>• Du kannst ein eigenes Versuchsprotokoll führen.</li> <li>• Du behältst das gelernte Sachwissen und kannst es auch zu einem späteren Zeitpunkt noch anwenden.</li> </ul>                            |
| Weiterführende Fähigkeiten     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du bringst Materialien zu einem Thema mit in die Schule.</li> <li>• Du kannst selbstständig Informationen beschaffen (aus Büchern, Karten, Internet).</li> <li>• Du kannst eigene Versuche planen.</li> <li>• Du kannst die Ergebnisse deiner Arbeit der Klasse vorstellen.</li> <li>• Du entdeckst und beschreibst sachliche und thematische Zusammenhänge.</li> </ul>   |
| Tests                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du hast unser Unterrichtsthema verstanden und kannst die Aufgaben in einem Test, der nicht benotet wird, lösen.</li> </ul>  |